

Centre Michaëlle-Jean pour l'engagement mondial et communautaire – Options pour s'engager dans la collectivité

Projets	Année scolaire				Temps à consacrer	Particularités	Principaux résultats
	sept. à déc.	janv. à avril	mai à juin	juillet à août			
Bénévolat parascolaire	←————→				D'une heure à x heures	<ul style="list-style-type: none"> Les étudiants suggèrent des placements à consigner au Navigateur d'engagement communautaire (NEC) ou s'inscrivent à des occasions de bénévolat affichées dans le NEC. Les placements peuvent être situés sur le campus ou à l'extérieur de celui-ci. Les étudiants et les partenaires communautaires peuvent parfois négocier le temps à consacrer au projet, mais les étudiants peuvent devoir s'engager à effectuer un minimum d'heures de bénévolat. Les placements correspondent habituellement à des champs d'intérêt ou à des causes. 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition de compétences améliorant l'employabilité (compétences non techniques, recherche, communication en milieu professionnel, travail d'équipe) Possibilité d'approfondir les connaissances liées à un programme d'études Création de réseaux personnels et professionnels Meilleure compréhension de la communauté et d'autres cultures
Apprentissage par l'engagement communautaire	○	○	○		Automne - hiver : 30 heures par trimestre/Été : 20 heures par trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Offert dans le cadre d'un cours S'échelonne habituellement sur un trimestre Met en pratique des concepts appris en classe Optionnel, sauf pour les étudiants de la Faculté de médecine et Faculté d'éducation. 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition de compétences améliorant l'employabilité (recherche, communication en milieu professionnel, travail d'équipe) Possibilité d'approfondir les connaissances liées à un programme d'études Création de réseaux personnels et professionnels Meilleure compréhension de la communauté et d'autres cultures
Programme Leaders en environnement de TD	←————→				30 heures réparties sur trois ou quatre mois	<ul style="list-style-type: none"> Axé sur l'environnement et la sensibilisation Formation avant et après le placement Acquisition de compétences améliorant l'employabilité (p. ex. : communication) Projets de groupe (de 6 à 15 étudiants, idéalement de 10 à 15 étudiants) Possibilité de présenter les résultats du projet à un plus vaste auditoire (p. ex. : public) 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition de compétences en gestion de projet et en leadership Satisfaction de la curiosité envers le secteur environnemental et sensibilisation au développement durable Amélioration des compétences en communication Capacité à travailler au sein d'équipes multidisciplinaires Possibilité d'approfondir les connaissances liées au programme d'études Création de réseaux personnels et professionnels
Programme Pour une relâche différente	↔	↔			Moins de 30 heures réparties sur une semaine (oct. ou février) (local)	<ul style="list-style-type: none"> Projets de groupe (de 6 à 20 étudiants, incluant un chef d'équipe) avec orientation et session bilan après le projet 	<ul style="list-style-type: none"> Perfectionnement des aptitudes en communication Capacité à travailler au sein d'équipes multidisciplinaires Possibilité d'approfondir les connaissances liées à un programme d'études Création de réseaux personnels
Placements internationaux/ Étudiants pour le Nord canadien	←————→				Variable	<ul style="list-style-type: none"> International : Le Centre a déjà facilité la planification de placements (p. ex. : Taiwan, Chine). Projets particuliers menés en collaboration avec divers services et facultés. Bourses d'engagement communautaire pour encourager la participation des étudiants Formation prédépart et séance bilan-retour. Modules prédépart en ligne (Blackboard Learn) sur la préparation, la santé, l'éthique du service, l'adaptation culturelle, le choc culturel inverse et le processus de réflexion (avant, pendant et après le placement). Rencontres supplémentaires en personne sur la santé et la sécurité. Bourses offertes pour travailler dans le Nord canadien à des partenariats émergents ou existants. 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition de compétences en gestion de projet et en leadership Satisfaction de la curiosité envers une région du Nord canadien ou l'étranger Capacité à s'adapter à d'autres cultures Possibilité d'approfondir les connaissances liées à un programme d'études Création de réseaux personnels et professionnels

Projets	Année scolaire				Temps à consacrer	Particularités	Principaux résultats
Communautés d'apprentissage (résidences pour étudiants de première année) – en partenariat avec le Service du logement	←————→				D'une heure à x heures	<ul style="list-style-type: none"> • Engagements flexibles dont la durée est négociée entre les étudiants et les partenaires communautaires; les étudiants pourraient devoir s'engager à effectuer un nombre minimum d'heures de bénévolat. • Les étudiants se familiarisent avec le leadership et le bénévolat en élaborant des projets de bénévolat et en les mettant à exécution. • Approche thématique : environnement et développement durable, santé et mieux-être, justice sociale et politique, développement communautaire et autonomie chez les jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration des compétences interpersonnelles (p. ex : communication) • Nouvelles rencontres • Possibilité d'approfondir les connaissances liées au programme d'études selon les quatre thèmes proposés (voir ci-contre) • Meilleure connaissance de la collectivité avoisinante • Renforcement du sentiment d'appartenance à la communauté étudiante
Projets de bénévolat d'un jour	←————→				Moins d'une journée	<ul style="list-style-type: none"> • Projets de groupe (de 4 à 20 étudiants, incluant un chef d'équipe) • Occasions de bénévolat à court terme (moins d'une journée) • Réponse directe à un besoin exprimé par un partenaire communautaire • Projets conçus pour offrir aux étudiants une expérience sociale agréable et pratique au sein de la communauté 	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration des compétences interpersonnelles (p. ex : communication) • Nouvelles rencontres et permet de développer un réseau personnel • Possibilité d'approfondir les connaissances liées au programme d'études • Meilleure connaissance de la collectivité • Renforcement du sentiment d'appartenance à la communauté étudiante